

Présentations

**Bonnes et moins
bonnes idées...**

Présentations

- **Evaluation du cours (pas d'examen théorique)**
- **Présentation orale**
 - 30 min (1 ou plusieurs orateurs)
 - 10-15 min de questions
 - 1 note pour le groupe
- **Document écrit**
 - 20 p max
 - Rédacteurs identifiés pour chaque partie (aidez les non-francophones!)
 - 1 note par rédacteur
- **Note finale: moyenne des notes orale et écrite**

Présentation orale: Fond

- Introduction: présentation du sujet, du débat éventuel
- Corps:
 - Présentation synthétique des différents éléments (fil conducteur!)
 - Pas de détails superflus (cf M&M)
 - Soutenir les informations par des données (graphiques)
 - Prendre le temps d'expliquer ceux-ci
 - Sens critique
 - données fiables, convaincantes ?
 - Discussion, conclusions fondées?

Présentation orale: Fond

- Corps:
 - Ordre logique:
 - Sources
 - Concentrations effectives dans l'environnement
 - Toxicité: NOEC – LOEC
 - Evaluation du risque: concentrations dans l'environnement vs NOEC/LOEC
 - Synthèse (données de toxicité p.ex.):
 - Éviter les énumérations étude/étude
 - Tableaux de synthèse !

Présentation orale: Fond

- **Conclusion**
 - Aspects à retenir
 - Prise de position si débat

Présentation orale: Forme

- **Langue académique**
 - Précise
 - Éviter de changer de terme
- **Elocution**
 - « Tics » de langage (euh, au niveau de, t-à-f)
 - Vitesse! (tester!)
 - Intonation (mémorisation vs lecture)

Présentation orale: Forme

- Communication non verbale
 - Mains
 - Baguette - pointeur
 - Regard
 - Auto-contact

Présentation orale: Iconographie

- Important!
 - Soutien de l'attention
 - Planche de salut
 - Temps nécessaire
- Taille
28 24 20 16

Présentation orale: Iconographie

■ Taille/Densité

Table 2. Metal concentrations in the pyloric caeca and body wall (means and standard deviations, $n = 5$, $\mu\text{g g}^{-1}$ dry wt) of three groups of starfish collected in the sampling sites (S1 to S4; see Table 1 for site locations)

Metal concentration in the pyloric caeca												
Station	B starfish				R22-26 starfish				R30 starfish			
	Cd	Cu	Pb	Zn	Cd	Cu	Pb	Zn	Cd	Cu	Pb	Zn
S1	3.5 (2.0)	35.9 (16.3)	7.6 (2.5)	249.0 (93.3)	4.0 (1.9)	53.6 (18.8)	6.2 (2.9)	194.8 (91.0)	5.5 (4.3)	49.4 (15.5)	9.7 (4.4)	225.6 (61.9)
S2	1.7 (1.5)	92.3 (65.2)	3.8 (1.2)	172.1 (70.9)	1.6 (0.5)	52.9 (24.8)	5.3 (2.5)	175.2 (42.2)	1.7 (1.0)	51.5 (13.7)	4.5 (1.7)	192.3 (37.1)
S3	2.2 (1.2)	18.7 (7.2)	3.2 (1.4)	125.5 (47.7)	1.7 (0.9)	35.0 (37.0)	3.4 (0.8)	139.7 (41.7)	1.0 (0.6)	67.5 (54.5)	3.0 (0.9)	205.3 (73.6)
S4	2.4 (1.1)	23.9 (10.9)	1.5 (0.4)	151.7 (34.8)	1.9 (0.5)	40.7 (21.8)	1.7 (0.5)	131.9 (18.1)	1.2 (0.4)	37.7 (14.3)	2.0 (0.5)	145.3 (54.4)

Metal concentration in the body wall												
Station	B starfish				R22-26 starfish				R30 starfish			
	Cd	Cu	Pb	Zn	Cd	Cu	Pb	Zn	Cd	Cu	Pb	Zn
S1	6.7 (1.2)	4.7 (1.4)	54.2 (24.5)	535.1 (38.3)	9.0 (4.3)	2.9 (0.4)	87.6 (27.2)	526.3 (13.2)	10.3 (2.6)	3.4 (0.4)	51.4 (8.3)	1177.0 (484.1)
S2	6.6 (4.0)	4.0 (1.3)	18.2 (1.7)	445.1 (34.0)	4.2 (0.4)	4.0 (0.9)	22.2 (2.9)	475.9 (79.4)	4.6 (1.7)	2.7 (0.4)	18.1 (3.6)	370.5 (48.9)
S3	8.6 (2.2)	4.0 (0.5)	21.6 (1.4)	410.6 (94.5)	7.0 (0.9)	3.9 (1.1)	31.6 (10.7)	467.7 (35.6)	2.6 (0.8)	3.6 (0.8)	13.3 (3.6)	348.4 (64.5)
S4	6.2 (2.5)	3.1 (0.5)	5.5 (1.5)	334.9 (23.5)	4.0 (1.5)	3.1 (0.5)	5.4 (1.5)	353.0 (20.5)	2.5 (0.5)	3.0 (0.5)	7.1 (1.5)	366.4 (20.5)

Présentation orale: Iconographie

■ Densité

Attention aux dias trop remplies à force de vouloir tout dire en même temps mais aussi les détails, y compris les moins importants en veillant bien

Une trentaine de mots maximum par dia
des subordonnées incisives, voire des sous-subordonnées, qui, comme chacun sait, sont la substantifique moëlle de l'exposé, étant donné que cela serait vraiment dommage de ne pas en dire un maximum dans le temps imparti, vous pensez bien avec tout le travail que cela a demandé...

Présentation orale: Iconographie

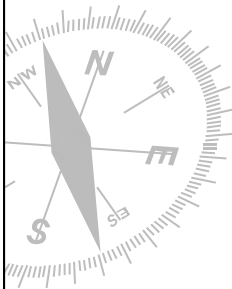
- **Du bon (et moins bon) usage des animations**
- **Certaines animations sont utiles**
 - Pour structurer son propos
 - Pour éviter de déflorer une conclusion
- **D' autres**
 - sont lassantes
 - à
 - force
 - de
 - devoir
 - cliquer
- **D' autres donnent le tournis...**

Document écrit

- **Canevas similaire à la présentation orale (pas obligatoirement)**
- **Forme écrite différente de la forme parlée**
- **Liste de références bibliographiques et références à celles-ci dans le texte:**
 - **Forme des références:** cf document sur la présentation des mémoires
 - **Uniquement les références citées dans le texte et toutes celles citées dans le texte!**
- **Possibilité d' intégrer et/ou corriger les remarques faites lors de la présentation orale**

Séances de préparation en classe

- Présent pour répondre à vos questions



Bon travail!